

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Медицинская реабилитация
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2019

1. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуются активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

1.3 Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц и схем; это позволяет, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля, которые повышают эффективность подготовки, способствуют развитию навыков мыслительной работы.

При решении теста необходимо:

- внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать затруднения;
- внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

1.4 Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Решение ситуационной задачи представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов.

Решение осуществляется поэтапно. Первый этап – знакомство с текстом задачи, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями. Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать. Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить. Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения. Шестой этап – принятие окончательного решения ситуационной задачи, например, перечня действий или последовательности действий. Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение. Восьмой этап – подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

1.5 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы зачета.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Ведущий данную дисциплину преподаватель составляет билеты для зачета, которые утверждаются на заседании кафедры и включают в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов к зачету, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. Содержание

вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет.

На подготовку к ответу на билет на зачете отводится 20 минут.

Результат зачета выражается оценками «зачтено», «не зачтено».

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

Зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данном учебном потоке (группе). Допускается участие в приеме зачета других преподавателей по указанию заведующего кафедрой.

За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с зачета.

В основе взаимодействия преподавателя и обучающихся при изучении дисциплины лежит балльно-рейтинговая система, принятая в МАГУ. Вся совокупность учебных действий студента в процессе освоения дисциплины оценивается в баллах.

2. Планы практических занятий

Тема 1: " Лечебная физическая культура и массаж"

Цель занятия: определение метода ЛФК, средств и форм ЛФК.

Задачи:

1. Место ЛФК в системе комплексного лечения пациентов в условиях стационара, санатория и поликлиники
2. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Классификация средств и форм ЛФК
3. Механизмы действия физических упражнений. Приемы дозировки физической нагрузки

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. клинические, лабораторные и функциональные метод исследования для оценки состояния больных,
2. двигательные режимы, режимы дозированных физических нагрузок,
3. методы определения и оценки физического развития, состояния здоровья,
4. медицинские группы для занятий физическими упражнениями,
5. классификацию средств и форм лечебной физкультуры,
6. приемы дозировки физической нагрузки,
7. основные методики клинического и функционального обследования больных,
8. понятия «физические упражнения», «двигательные режимы в стационаре и поликлинике»,
9. особенности метода ЛФК, механизмы действия физических упражнений и приемов массажа у больных.

обучающийся должен уметь:

1. на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования оценить состояние больных, назначить и подобрать соответствующий двигательный режим, режим дозированных физических нагрузок,
2. провести функциональное тестирование и оценить результаты тестов в процессе проведения восстановительного лечения,
3. обосновать и назначить двигательный режим больному,
4. определить показания и противопоказания к назначению ЛФК

5. определить и оценить физическое развитие, состояние здоровья, медицинскую группу для занятий физическими упражнениями,
6. подобрать средства и формы лечебной физкультуры в соответствии с особенностями заболевания, физическим развитием и функциональными возможностями,
7. применять приемы дозировки физической нагрузки,
8. проводить врачебно-педагогические наблюдения на занятиях по лечебной физкультуре, тренировках и занятиях по физическому воспитанию,
9. разработать и провести комплекс утренней гигиенической гимнастики, процедуры лечебной гимнастики,
10. оценивать эффективность применения средств и форм лечебной физкультуры.

Вопросы для самоподготовки:

1. дайте определение ЛФК, перечислите показания и противопоказания к назначению ЛФК
2. двигательный режим, объем и содержание в условиях стационара, санатория, поликлиники
3. классификация физических упражнений, ФУ по характеру мышечного сокращения
4. приемы дозировки физической нагрузки
5. процедура лечебной гимнастики, методика построения и проведения

Основная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00383-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451200> .

Дополнительная литература:

2. Епифанов А.В., Медицинская реабилитация / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 16.11.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Гурьянова, Е.А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие : [12+] / Е.А. Гурьянова, О.А. Тихоплав. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 293 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599355> – ISBN 978-5-4499-1648-8. – DOI 10.23681/599355. – Текст : электронный.
4. Романов, А. И. Медицинская реабилитация: нормативно-правовое и организационное обеспечение / А. И. Романов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2016. — 296 с. — ISBN 978-5-7749-1165-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107414> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 2: "Физиотерапия"

Цель занятия: определение физиотерапии, показания и противопоказания к назначению физиотерапии, классификация физических факторов.

Задачи:

1. Новые технологии и перспективы развития физиотерапии (современные представления о механизмах биологического и лечебного влияния методов физической терапии, основные принципы применения лечебных физических факторов).

2. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Классификация и принципы назначения физических факторов.
3. Лечебные факторы электромагнитной природы: постоянные и импульсные электрические токи, переменные электрические токи, электрические и магнитные поля, электромагнитные излучения.
4. Лечебное и профилактическое применение поляризованного, ультрафиолетового, видимого, лазерного излучений. Ультразвуковая терапия. Ударно-волновая терапия. Прессотерапия.
5. Лечебные факторы термической природы. Новые технологии криотерапии и использование ее в экстренной физиотерапии. Ингаляционная терапия. Лечение искусственно измененной воздушной средой.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. механизмы физиологического действия электролечебных физических факторов, основные показания к назначению,
2. механизмы физиологического действия светолечебных физических факторов, основные показания к назначению,
3. основные показания к назначению светолечебных физических факторов,
4. механизмы физиологического действия ультразвука,
5. основные показания к назначению ультразвуковой терапии,
6. показания и противопоказания к назначению аэроионотерапии, аэрозольтерапии, галотерапии и баротерапии,
7. механизм действия природных лечебных факторов,
8. способы оценки действия природных лечебных факторов на организм больного в процессе лечения.

обучающийся должен уметь:

1. сформулировать лечебные задачи, решаемые средствами физиотерапии,
2. выбирать адекватные электролечебные физические факторы при различных травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата,
3. оценивать клиническую эффективность применения электролечебных физических факторов,
4. выбирать адекватные светолечебные физические факторы при различной патологии,
5. оценивать клиническую эффективность применения светолечения и ультразвуковой терапии,
6. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Вопросы для самоподготовки:

1. Анализ эффективности применения импульсных токов в клинике спортивной травмы.
2. Магнитотерапия и лазеротерапия в комплексном лечении повреждений опорно-двигательного аппарата
3. Прессотерапия: определение, показания и противопоказания, методика проведения.

Основная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00383-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451200> .

Дополнительная литература:

2. Епифанов А.В., Медицинская реабилитация / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 16.11.2020). - Режим доступа : по подписке.

3. Гурьянова, Е.А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие : [12+] / Е.А. Гурьянова, О.А. Тихоплав. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 293 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599355> – ISBN 978-5-4499-1648-8. – DOI 10.23681/599355. – Текст : электронный.
4. Романов, А. И. Медицинская реабилитация: нормативно-правовое и организационное обеспечение / А. И. Романов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2016. — 296 с. — ISBN 978-5-7749-1165-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107414> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 3: "Нетрадиционная медицина (рефлексотерапия, фитотерапия, гомеопатия, гирудотерапия)"

Цель занятия: дать понятие о методах нетрадиционной медицины, показаниях и противопоказаниях к назначению фитотерапии, гомеопатии и т.д.

Задачи:

1. Виды и приемы рефлексотерапии (точечный массаж, иглорефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, вакуумная рефлексотерапия и др.), показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии.
2. Определение фитотерапии, основные принципы и правила фитотерапии.
3. Основные термины и понятия гомеопатии, принципы подбора гомеопатических препаратов.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. механизмы физиологического действия рефлексотерапии,
2. показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии, иглотерапии, су-джок-терапии,
3. механизмы физиологического действия фитотерапии,
4. основные показания к назначению фитотерапии.

обучающийся должен уметь:

1. сформулировать лечебные задачи, решаемые средствами рефлексотерапии,
2. выбирать адекватные виды и приемы рефлексотерапии,
3. оценивать клиническую эффективность применения рефлексотерапии, иглотерапии, су-джок-терапии,
4. оценивать клиническую эффективность применения мануальной терапии,
5. объяснить лечебное действие гомеопатии, гирудотерапии, фитотерапии.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие «мануальная терапия», ее место в системе медицинской реабилитации.
2. Диагностические и терапевтические приемы мануальной терапии.
3. Классификация современных методик мануальной терапии.
4. Показания и противопоказания к назначению мануальной терапии.
5. Химический состав и действующие начала лекарственных растений.
6. Особенности применения фитотерапии в разные возрастные периоды.
7. Понятие конституции в гомеопатии.
8. Принципы подбора гомеопатических препаратов.

Основная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00383-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451200> .

Дополнительная литература:

2. Епифанов А.В., Медицинская реабилитация / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 16.11.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Гурьянова, Е.А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие : [12+] / Е.А. Гурьянова, О.А. Тихоплав. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 293 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599355> – ISBN 978-5-4499-1648-8. – DOI 10.23681/599355. – Текст : электронный.
4. Романов, А. И. Медицинская реабилитация: нормативно-правовое и организационное обеспечение / А. И. Романов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2016. — 296 с. — ISBN 978-5-7749-1165-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107414> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 4: " Медицинская реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях"

Цель занятия: применение средств и форм ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях на различных этапах реабилитации

Задачи:

1. Место ЛФК в системе комплексного лечения пациентов при сердечно-сосудистых заболеваниях в условиях стационара, санатория и поликлиники
2. Показания и противопоказания к назначению ЛФК при ИБС.
3. Классификация средств и форм ЛФК при ГБ, ОИМ
4. Механизмы действия физических упражнений.
5. Приемы дозировки физической нагрузки.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования оценить состояние больных, назначить и подобрать соответствующий двигательный режим, режим дозированных физических нагрузок,
2. определить классы тяжести и критерии перевода с одного двигательного режима на другой,
3. приемы дозировки физической нагрузки,
4. методику врачебно-педагогические наблюдения на занятиях по лечебной физкультуре,
5. определить функциональный класс и назначить программу физической реабилитации;

обучающийся должен уметь:

1. проводить функциональное тестирование и оценивать результаты тестов в процессе применения лечебных физических нагрузок,
2. разработать и провести комплекс утренней гигиенической гимнастики, процедуры лечебной гимнастики,
3. оценить эффективность применения средств и форм лечебной физкультуры,

4. подобрать программу для самостоятельных занятий физическими упражнениями,
5. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Вопросы для самоподготовки:

1. Физическая реабилитация больных, перенесших ОИМ на санаторно-курортном этапе.
2. Функциональные методы исследования больных с гипертонической болезнью.
3. ЛФК в комплексном лечении нейроциркуляторной дистонии.
4. Статико-динамические нагрузки у больных с ОИМ.

Основная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00383-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451200> .

Дополнительная литература:

2. Епифанов А.В., Медицинская реабилитация / Епифанов А. В., АчкасовЕ. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 16.11.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Гурьянова, Е.А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие : [12+] / Е.А. Гурьянова, О.А. Тихоплав. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 293 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599355> – ISBN 978-5-4499-1648-8. – DOI 10.23681/599355. – Текст : электронный.
4. Романов, А. И. Медицинская реабилитация: нормативно-правовое и организационное обеспечение / А. И. Романов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2016. — 296 с. — ISBN 978-5-7749-1165-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107414> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 5: " Реабилитация в условиях санаторно-курортного учреждения"

Цель занятия: познакомить с показаниями и противопоказаниями для санаторно-курортного лечения пациентов с различными заболеваниями и травмами

Задачи:

1. Роль и место санаторно-курортного лечения в системе медицинской реабилитации.
2. Основные понятия: курорт, курортология, курортотерапия.
3. Основные типы курортов. Характеристика лечебных учреждений курортной системы.
4. Задачи санаторно-курортного лечения: первичная профилактика, вторичная профилактика, реабилитация.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. климатодвигательные режимы,
2. критерии санаторно-курортного отбора,
3. показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения,
4. основные периоды санаторно-курортного лечения (адаптация, основной и заключительный).

обучающийся должен уметь:

1. сформулировать лечебные задачи, решаемые средствами санаторно-курортного лечения,
2. выбирать адекватные виды санаторно-курортного лечения,
3. оценивать клиническую эффективность применения санаторно-курортного лечения,
4. выбрать адекватный метод лечения на курортах,
5. оценить показания и противопоказания к направлению на курорты.

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика основных лечебных факторов санаторно-курортного лечения: климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение, лечебное питание, физиотерапия, ЛФК, массаж, психотерапия и др.
2. Показания и противопоказания к применению гелиотерапии.

Основная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00383-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451200> .

Дополнительная литература:

2. Епифанов А.В., Медицинская реабилитация / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 16.11.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Гурьянова, Е.А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие : [12+] / Е.А. Гурьянова, О.А. Тихоплав. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 293 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599355> – ISBN 978-5-4499-1648-8. – DOI 10.23681/599355. – Текст : электронный.
4. Романов, А. И. Медицинская реабилитация: нормативно-правовое и организационное обеспечение / А. И. Романов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2016. — 296 с. — ISBN 978-5-7749-1165-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107414> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 6: " Физическое развитие и функциональное состояние человека"

Цель занятия: ознакомить обучающихся с общими основами спортивной медицины, структурой врачебно-физкультурной службы, основами спортивной тренировки

Задачи:

1. Организация врачебно физкультурной службы в РФ.
2. Медицинские группы для занятий физическими упражнениями и спортом.
3. Механизмы действия физических упражнений и приемов массажа у физкультурников и спортсменов.
4. Приемы дозировки физической нагрузки.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. клинические, лабораторные и функциональные методы исследования для оценки состояния физкультурников и спортсменов,
2. двигательные режимы, режимы дозированных физических нагрузок,

3. медицинские группы для занятий физическими упражнениями,
4. приемы дозировки физической нагрузки,
5. понятия «спортивная медицина», «физические упражнения»,
6. принципы использования средств и форм спортивной медицины в системе реабилитации физкультурников и спортсменов.

обучающийся должен уметь:

1. на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования оценить состояние физкультурников и спортсменов, назначить и подобрать соответствующий двигательный режим,
2. подобрать средства и формы спортивной медицины в соответствии с особенностями заболевания, физическим развитием и функциональными возможностями,
3. применять приемы дозировки физической нагрузки,
4. разработать и провести комплекс утренней гигиенической гимнастики,
5. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Вопросы для самоподготовки:

1. История возникновения и развития врачебно-физкультурной службы в России.
2. Задачи и содержание спортивной медицины.
3. Диспансерный метод наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.
4. Врачебные обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
5. Оздоровительные, лечебные и профилактические мероприятия в процессе занятий физической культурой и спортом.
6. Спортивная морфология и антропометрия.
7. Понятие о физической работоспособности.
8. Функциональные пробы.

Основная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00383-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451200> .

Дополнительная литература:

2. Епифанов А.В., Медицинская реабилитация / Епифанов А. В., АчкасовЕ. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 16.11.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Гурьянова, Е.А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие : [12+] / Е.А. Гурьянова, О.А. Тихоплав. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 293 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599355> – ISBN 978-5-4499-1648-8. – DOI 10.23681/599355. – Текст : электронный.
4. Романов, А. И. Медицинская реабилитация: нормативно-правовое и организационное обеспечение / А. И. Романов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2016. — 296 с. — ISBN 978-5-7749-1165-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107414> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 7: " Медицинская реабилитация у неврологических больных"

Цель занятия: применение средств и форм медицинской реабилитации в клинике нервных болезней на различных этапах восстановительного лечения

Задачи:

1. Место ЛФК в системе комплексного лечения пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы в условиях стационара, санатория и поликлиники.
2. Показания и противопоказания к назначению ЛФК при центральных и периферических невритах. Классификация средств и форм ЛФК.
3. Механизмы действия физических упражнений. Приемы дозировки физической нагрузки.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. морфофункциональные нарушения и клиническую картину острого нарушения мозгового кровообращения,
2. основные принципы построения комплексной терапии пациентов с ОНМК,
3. общие основы ЛФК, место ЛФК в реабилитации больных, перенесших ОНМК,
4. функциональные методы исследования при заболеваниях ЦНС,
5. основы мультидисциплинарного подхода в реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.

обучающийся должен уметь:

1. на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования оценить состояние больных, назначить и подобрать соответствующий двигательный режим, режим дозированных физических нагрузок,
2. проводить функциональное тестирование и оценивать результаты тестов в процессе применения лечебных физических нагрузок у пациентов неврологического отделения,
3. применять приемы дозировки физической нагрузки,
4. проводить врачебно-педагогические наблюдения на занятиях по лечебной физкультуре,
5. использовать методики бытовой реабилитации (эрготерапии),
6. разработать и провести комплекс утренней гигиенической гимнастики, процедуры лечебной гимнастики,
7. оценить эффективность применения средств и форм лечебной физкультуры,
8. подобрать программу для самостоятельных занятий физическими упражнениями,
9. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инструментальные исследования больных, перенесших ОНМК.
2. Критерии перевода больных с последствиями ОНМК с одного двигательного режима на другой.
3. Восстановление опороспособности и ходьбы у больных с последствиями ОНМК.
4. Программа восстановления движений в суставах верхней конечности.

Основная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00383-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451200> .

Дополнительная литература:

2. Епифанов А.В., Медицинская реабилитация / Епифанов А. В., АчкасовЕ. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 16.11.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Гурьянова, Е.А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие : [12+] / Е.А. Гурьянова, О.А. Тихоплав. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 293 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599355> – ISBN 978-5-4499-1648-8. – DOI 10.23681/599355. – Текст : электронный.
4. Романов, А. И. Медицинская реабилитация: нормативно-правовое и организационное обеспечение / А. И. Романов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2016. — 296 с. — ISBN 978-5-7749-1165-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107414> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 8: "Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата"

Цель занятия: применение средств и форм медицинской реабилитации при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата на различных этапах восстановительного лечения

Задачи:

1. Место ЛФК в системе комплексного лечения пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата в условиях стационара, санатория и поликлиники.
2. Показания и противопоказания к назначению ЛФК при ЧМТ.
3. Классификация средств и форм ЛФК, физиотерапии, рефлексотерапии.
4. Механизмы действия специальных физических упражнений. Приемы дозировки физической нагрузки.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. морфофункциональные нарушения и клиническую картину ЧМТ,
2. основные принципы построения комплексной терапии пациентов с повреждением спинного мозга,
3. место ЛФК в реабилитации больных, перенесших операцию по поводу ПДОА,
4. функциональные методы исследования при плечелопаточном периартрите.

обучающийся должен уметь:

1. на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования оценить состояние больных, назначить и подобрать соответствующий двигательный режим, режим дозированных физических нагрузок,
2. проводить функциональное тестирование и оценивать результаты тестов в процессе применения лечебных физических нагрузок у пациентов заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата,
3. применять приемы дозировки физической нагрузки,
4. проводить врачебно-педагогические наблюдения на занятиях по лечебной физкультуре,
5. разработать и провести комплекс утренней гигиенической гимнастики, процедуры лечебной гимнастики,
6. оценить эффективность применения средств и форм лечебной физкультуры, физиотерапии,
7. подобрать программу для самостоятельных занятий физическими упражнениями,

8. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инструментальные исследования больных, перенесших ЧМТ.
2. Критерии перевода больных с последствиями ЧМТ с одного двигательного режима на другой.
3. Восстановление опороспособности и ходьбы у больных после операции эндопротезирования тазобедренного сустава.

Основная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00383-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451200> .

Дополнительная литература:

2. Епифанов А.В., Медицинская реабилитация / Епифанов А. В., АчкасовЕ. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 16.11.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Гурьянова, Е.А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие : [12+] / Е.А. Гурьянова, О.А. Тихоплав. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 293 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599355> – ISBN 978-5-4499-1648-8. – DOI 10.23681/599355. – Текст : электронный.
4. Романов, А. И. Медицинская реабилитация: нормативно-правовое и организационное обеспечение / А. И. Романов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2016. — 296 с. — ISBN 978-5-7749-1165-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107414> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 9: "Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней"

Цель занятия: применение средств и форм медицинской реабилитации в клинике внутренних болезней на различных этапах восстановительного лечения

Задачи:

1. Место ЛФК в системе комплексного лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в условиях стационара, санатория и поликлиники.
2. Показания и противопоказания к назначению ЛФК и массажа при БА.
3. Классификация средств и форм ЛФК, физиотерапии, рефлексотерапии.
4. Механизмы действия специальных физических упражнений. Приемы дозировки физической нагрузки.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. морфофункциональные нарушения и клиническую картину при сахарном диабете 1 типа,
2. основные принципы построения комплексной терапии пациентов с бронхолегочной патологией,

3. общие основы ЛФК, место ЛФК в реабилитации больных, перенесших операцию по поводу ЯБЖ,
4. функциональные методы исследования при гипертонической болезни.

обучающийся должен уметь:

1. на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования оценить состояние больных, назначить и подобрать соответствующий двигательный режим, режим дозированных физических нагрузок,
2. проводить функциональное тестирование и оценивать результаты тестов в процессе применения лечебных физических нагрузок у пациентов заболеваниями желудочно-кишечного тракта,
3. применять приемы дозировки физической нагрузки,
4. проводить врачебно-педагогические наблюдения на занятиях по лечебной физкультуре,
5. разработать и провести комплекс утренней гигиенической гимнастики, процедуры лечебной гимнастики,
6. оценить эффективность применения средств и форм лечебной физкультуры, физиотерапии,
7. подобрать программу для самостоятельных занятий физическими упражнениями,
8. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инструментальные методы исследования больных ХОБЛ.
2. Критерии перевода больных с гипертонической болезнью с одного двигательного режима на другой.
3. Авторские дыхательные гимнастики.
4. Лечебное плавание.

Основная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00383-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451200> .

Дополнительная литература:

2. Епифанов А.В., Медицинская реабилитация / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 16.11.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Гурьянова, Е.А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие : [12+] / Е.А. Гурьянова, О.А. Тихоплав. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 293 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599355> – ISBN 978-5-4499-1648-8. – DOI 10.23681/599355. – Текст : электронный.
4. Романов, А. И. Медицинская реабилитация: нормативно-правовое и организационное обеспечение / А. И. Романов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2016. — 296 с. — ISBN 978-5-7749-1165-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107414> — Режим доступа: для авториз. пользователей.